

Como actuaremos ante una parada cardiorrespiratoria. Habilidades adquiridas.

Autores: Caudet Baiges, MC; García Seoane, O; Escuriola Navarro, R; Darder Navarro, MJ; Accensi Martínez, MC.

Introducción:

El 80% de las paradas cardiorrespiratorias (PCR) ocurren fuera del hospital, habitualmente frente a familiares o amigos, pero solo un 15% reciben reanimación cardiopulmonar (RCP). La actuación de la persona que visualiza la parada puede triplicar la supervivencia y, si la maniobra se realiza correctamente, multiplicar por 20 las posibilidades de vivir. Por ello, la formación en las escuelas resulta prioritaria, ya que son espacios idóneos para adquirir conocimientos y habilidades duraderas. El Consejo Catalán de Resucitación (CCR) y el Departamento de Educación impulsan desde 2005-2006 un programa de soporte vital básico (SVB), iniciado en Terres de l'Ebre y extendido al resto de Cataluña.

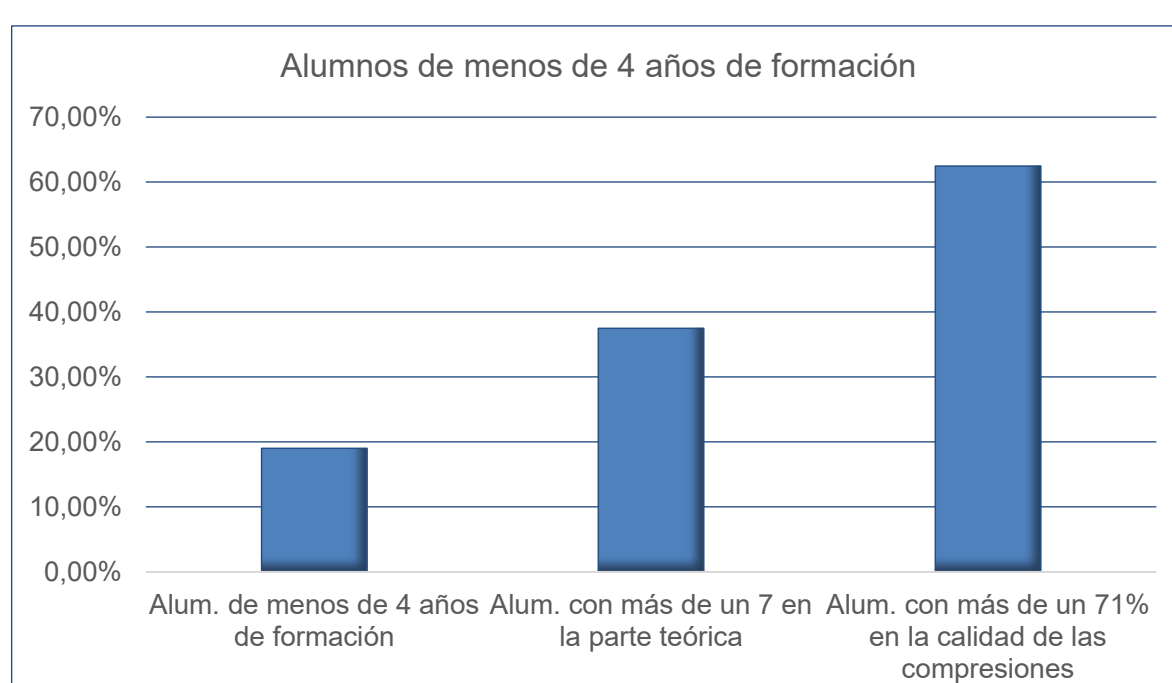
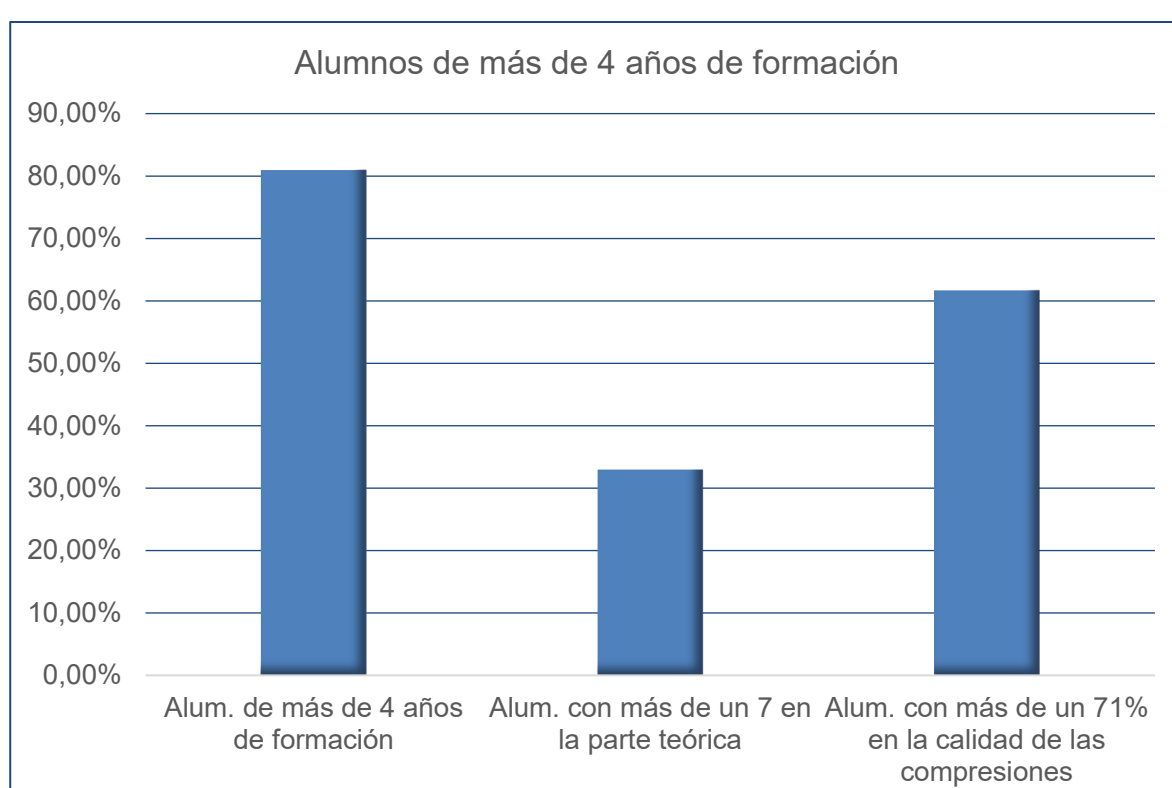


Objetivos:

- ✓ Evaluar conocimientos y habilidades adquiridos en SVB.
- ✓ Identificar institutos con formación completa.
- ✓ Comparar resultados según los años de formación.
- ✓ Detectar áreas de mejora en la enseñanza y difusión de resultados.

Material y método:

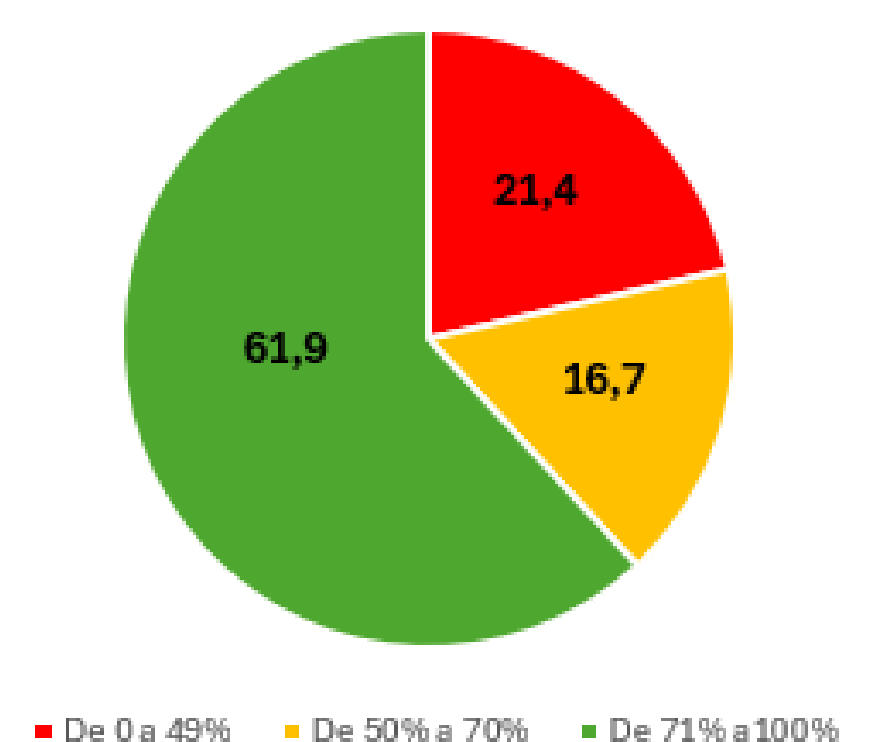
Se realizó un estudio cualitativo y cuantitativo con 126 alumnos de 4.º de ESO (14-17 años), entre 0 y 9 años de formación en RCP. Se contactó con los institutos y formadores de SVB para organizar las sesiones. Los estudiantes completaron un cuestionario de 12 preguntas validado por el CCR y practicaron compresiones en un torso con retroalimentación. Se registraron edad, sexo, años de formación, resultados teóricos y calidad de compresiones. Posteriormente, los resultados se difundirán en los centros en el Día Mundial de la RCP.



Resultados:

El 74,59% de los alumnos tenía más de 4 años de formación. En la prueba teórica, un 34% obtuvo 7 o más aciertos. En la parte práctica, un 61,9% realizó compresiones efectivas (71-100%), un 16,7% moderadas (50-70%) y un 21,4% de baja calidad (0-49%). La mayoría demostró preparación adecuada para actuar ante una PCR.

Calidad de las compresiones



Conclusiones

Aunque no hemos podido observar diferencias significativas entre los conocimientos teóricos, la calidad de las compresiones y los años de formación, seguimos creyendo que la formación en las escuelas e institutos es muy importante, ya que es el mejor lugar para adquirir habilidades perdurables. La formación en SVB y DEA es clave para aumentar la supervivencia en PCR extrahospitalaria. La evaluación periódica permite mejorar el programa y consolidar una ciudadanía capaz de actuar con eficacia ante las PCR.

También pudimos comprobar que las compresiones son de mejor calidad en el instituto que dispone de maniqués.